

# Université F. Rabelais 2018-2019

## L3S6 Calcul Différentiel et Équations Différentielles

### Deuxième contrôle continu (3h)

#### Exercice 1.

**A** - Soit  $g : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^2$ , la fonction définie par :

$$g(x, y, z) = (\sin(xy) + z, \exp(xz))$$

(i) Donner la matrice jacobienne de  $g$ .

(ii) Si  $h : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  est une fonction de classe  $C^1$ , montrer que la fonction :

$$F(x, y) = g(x, y, h(x, y)) ,$$

est de classe  $C^1$  et déterminer sa matrice jacobienne.

**B** - Soit  $H : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction de classe  $C^1$ . On suppose qu'il existe une solution de l'équation différentielle :

$$\begin{cases} x'(t) &= \frac{\partial H}{\partial y}(x(t), y(t)) \\ y'(t) &= -\frac{\partial H}{\partial x}(x(t), y(t)) \end{cases}$$

qui est définie pour tout  $t \geq 0$ . Montrer que la fonction  $t \mapsto H(x(t), y(t))$  est constante sur  $[0, +\infty[$ .

**C** - On pose  $G(x, y) = x^4 + y^3 - 5xy$  pour  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ .

(i) Prouver que  $G$  est une fonction de classe  $C^1$  sur  $\mathbb{R}^2$ .

(ii) On note  $\Gamma = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : G(x, y) = 1\}$ . Montrer qu'il existe une fonction  $\varphi$ , de classe  $C^1$ , définie sur un voisinage de 0 dans  $\mathbb{R}$  telle que tout point de  $\Gamma$  dans un voisinage de  $(1, 0)$  est de la forme  $(\varphi(y), y)$ . Préciser la valeur de  $\varphi'(y)$  et donner  $\varphi'(0)$ .

Exercice 2. Soit  $\varphi : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction de classe  $C^1$  telle que  $\varphi'(0) = 0$  et :

$$|\varphi'(t)| \leq 1 \quad \text{pour tout } t \in \mathbb{R} .$$

On note  $\|\cdot\|$  la norme euclidienne standard sur  $\mathbb{R}^n$  :

$$\|x\| = \sqrt{x_1^2 + x_2^2 + \cdots + x_n^2} \quad \text{pour tout } x = (x_1, x_2, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n .$$

On introduit la fonction  $j : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$  définie par :

$$\forall x \in \mathbb{R}^n , \quad j(x) = \varphi(\|x\|) .$$

(i) Montrer que  $j$  est de classe  $C^1$  sur  $\mathbb{R}^n - \{0\}$  et calculer le gradient de  $j$  en tout point  $x \in \mathbb{R}^n - \{0\}$ .

(ii) En utilisant un développement limité de  $\varphi$  en 0, prouver que  $j$  est dérivable en 0 et que  $\nabla j(0) = 0$ . En déduire que  $j$  est de classe  $C^1$  sur  $\mathbb{R}^n$ .

(iv) Prouver que, pour tous  $x, y \in \mathbb{R}^n$  :

$$|j(x) - j(y)| \leq \|x - y\| .$$

(on pourra proposer deux preuves, l'une basée sur le Théorème des Accroissements Finis dans  $\mathbb{R}$ , l'autre sur le Théorème des Accroissements Finis dans  $\mathbb{R}^n$ , cette seconde version étant celle qui est attendue.)

### Exercice 3.

Calculer les points critiques de la fonction  $\psi : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  définie par :

$$\psi(x, y) = x^4 + y^4 - 4xy ,$$

et déterminer leurs natures.

(On résoudra soigneusement les équations donnant les points critiques en évitant d'en rajouter ou d'en oublier par des manipulations imprudentes.)

Exercice 4. On considère  $\mathbb{R}^2$  muni de la norme euclidienne standard  $\|\cdot\|$  et l'application  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  définie par :

$$f(x, y) = \left(x + \arctan \frac{y}{2}, y + \frac{1}{2} \cos x\right) .$$

(i) Montrer que  $f$  est de classe  $C^1$  et que  $f$  est localement inversible en tout point de  $\mathbb{R}^2$ .

(ii) Pour  $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ , on considère

$$\varphi(x, y) = \left(a - \arctan \frac{y}{2}, b - \frac{1}{2} \cos x\right) .$$

Montrer que  $\varphi$  est  $C^1$  et  $\|\varphi(x, y) - \varphi(x', y')\| \leq \frac{1}{2}\|(x, y) - (x', y')\|$  pour tout  $(x, y), (x', y') \in \mathbb{R}^2$ .

(iii) Montrer que  $f(x, y) = (a, b)$  si et seulement si  $\varphi(x, y) = (x, y)$ .

(iv) Prouver que  $f$  réalise une bijection de  $\mathbb{R}^2$  sur  $\mathbb{R}^2$ .

(v) Montrer que  $f$  est un difféomorphisme de  $\mathbb{R}^2$  sur  $\mathbb{R}^2$ .

(vi) Calculer  $Df^{-1}(x + \arctan \frac{y}{2}, y + \frac{1}{2} \cos x)$ , pour tout  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ .